



CUADERNÍN

# El conejo de los números perdidos



Una aventura de Marta

3º de Primaria



## CAPÍTULO 1

# El conejo de los números perdidos

---

Marta estaba cepillando a su perro cuando un conejo blanco se acercó saltando y tiró de su manga. El conejo tenía una pata levantada y señalaba un montón de tarjetas esparcidas por el suelo. Eran números: 345, 1890, 7000... ¡Todo un lío!

**MATEMÁTICAS · NUMEROS HASTA 9999**

**1** Marta se agachó para recoger una tarjeta que el conejo señalaba con su patita. Al darle la vuelta, leyó un número que le pareció familiar.

Marta vio una tarjeta con el número  y lo leyó en voz alta: tres mil cuatrocientos cincuenta y seis.

**2** Marta cogió una tarjeta que decía 1890. El conejo movió la pata como si quisiera que la leyese bien.

En el número 1890, ¿qué valor tiene la cifra 8?

- 800
- 80
- 8

**3** Marta se arrodilló para recoger las tarjetas. El conejo blanco, con su pata levantada, señalaba dos números: 1890 y 345. Parecía que quería que los sumara.

Suma:

	1	8	9	0
+		3	4	5

4

Mientras el conejo blanco movía su pata impaciente, Marta recogió dos tarjetas del montón desordenado: una con el número 1234 y otra con el 567.

Marta encuentra una tarjeta que dice 1234 y otra que dice 567. ¿Cuánto suman los dos números?

-----

-----

5

**AVANZADO**

Marta, con el cepillo aún en la mano, se agachó a recoger las tarjetas. El conejo blanco dio una vuelta alrededor de ella, como si la animara a ordenarlas. ¿Podrá Marta ayudar al conejo a comparar estos números?

Marca verdadero (V) o falso (F):

1. El número 345 es mayor que el número 7000.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. El número 1890 es menor que el número 345.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

**AVANZADO**

Marta, con el balón bajo el brazo, se agachó para recoger las tarjetas que el conejo señalaba. Algunas tenían expresiones como '3 UM + 4 C + 5 D + 6 U' y otras números grandes. Ayuda a Marta a emparejar cada descomposición con su número correspondiente.

Une cada elemento de la izquierda con el de la derecha.

- |                          |        |
|--------------------------|--------|
| 3 UM + 4 C + 5 D + 6 U ● | ● 7900 |
| 2 UM + 0 C + 1 D + 8 U ● | ● 3456 |
| 7 UM + 9 C + 0 D + 0 U ● | ● 2018 |

---

Marta ordenó los números de menor a mayor: 345, 1890, 7000. El conejo dio un saltito de alegría y se fue correteando. Marta sonrió: los números nunca habían sido tan divertidos.

## DIPLOMA DE AVENTURA



# ¡Marta completó la aventura!

El conejo de los números perdidos

**MISIÓN CUMPLIDA**

26/5/2026